

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025/2026**



**Tim Monev.
GPM FST**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
TAHUN 2026**

PENGESAHAN
LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI LAYANAN PEMBELAJARAN OLEH DOSEN DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKAFAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

Kode Dokumen	: L-Monev Pembelajaran/FST /GPM/2/2026
Status Dokumen	☐ Master ☐ Salinan No.
Nomor Revisi	-
Tanggal Terbit	: 20 Pebruari 2026
Jumlah Halaman	: 19
Tanggal	: 15 Pebruari 2026
Dibuat/Diajukan Oleh	: ketua Tim Monev.  Drs. I Nengah Suka Widana, M.Si
Tanggal Diperiksa oleh	:16 Pebruari 2026 : Ketua Program Studi Pend. Matematika : Ni Kadek Rini Purwati, S.Si., M.Pd
Tanggal Dikendalikan oleh	: 18 Pebruari 2026 : Ketua GPM,  Drs. I Nengah Suka Widana, M.Si
Tanggal Disetujui Oleh	: 20 Pebruari 2026 : Dekan FST  Dr. I Gusti Putu Ngurah Adi Santika, S.Pd., M.Fis. NIDN. 0804108701

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permendikbud No. 49 tahun 2014, menyebutkan bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pembelajaran di Perguruan Tinggi diartikan sebagai proses interaksi antara mahasiswa dengan dosen selaku pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Tujuan utama pembelajaran, meliputi terjadinya perubahan perilaku yang diharapkan sebagai hasil dari proses belajar. Hasil belajar menjadi milik dan dikuasai oleh mahasiswa. Untuk memperoleh perilaku yang diinginkan, seorang dosen wajib menyiapkan segala sesuai yang diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan transfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya.

Pengukuran dan evaluasi layanan pembelajaran oleh dosen di Prodi. Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi (FST) menjadi hal penting yang dapat dijadikan tolok ukur mutu dari Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. Mutu yang dimaksudkan meliputi kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FST secara periodik melakukan monev. pembelajaran. Pelaksanaan monev. yang dilakukan masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket via LMS SIAKAD UPMI yang wajib diisi oleh mahasiswa sebagai prasyarat untuk langkah selanjutnya dalam melengkapi administrasi kemahasiswaan. Instrumen kuesioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang

tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

1.2 Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev. pembelajaran, adalah untuk mengevaluasi, mengukur, pemetaan komponen-komponen pembelajaran di Prodi. Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi pada pelaksanaan pembelajaran di kelas oleh dosen dan mahasiswa berdasarkan respon yang diberikan oleh mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan, yaitu semester ganjil 2025-2026.

1.3 Manfaat

1. Hasil-hasil monitoring dan evaluasi, dapat dijadikan bahan evaluasi bagi Prodi. Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi dalam pengendalian dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev. ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pengambil keputusan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen, peningkatan kualitas sarana dan prasarana dan komponen penting lainnya yang menjadi faktor penentu peningkatan kualitas pembelajaran.

1.4 RUANG LINGKUP

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial Dosen, meliputi:

(1) Kompetensi Pedagogik (Kemampuan mengelola pembelajaran mahasiswa)

Contoh di kelas: (a) Menyusun RPS yang selaras dengan CPL, OBE, dan kebutuhan mahasiswa. (b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kontrak perkuliahan di awal semester. (c) Menggunakan beragam metode pembelajaran (diskusi, PBL, case study, praktikum, micro-learning). (d) Mengaitkan materi dengan konteks nyata dan

perkembangan IPTEK. (e) Mengelola kelas secara efektif dan kondusif. (f) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran (LMS, PPT interaktif, video). (g) Melakukan penilaian proses dan hasil belajar secara objektif dan transparan. (h) Memberikan umpan balik terhadap tugas dan hasil belajar mahasiswa. (i) Melakukan refleksi dan perbaikan pembelajaran berdasarkan evaluasi mahasiswa.

(2). Kompetensi Profesional (Penguasaan materi dan keilmuan yang diajarkan), Contoh di kelas antara lain: (a) Menguasai materi perkuliahan secara mendalam dan mutakhir. (b) Menjelaskan konsep sulit dengan bahasa yang mudah dipahami mahasiswa. (c) Mengaitkan materi kuliah dengan hasil penelitian terbaru. (d) Mengembangkan bahan ajar (modul, handout, e-learning). (e) Menjawab pertanyaan mahasiswa secara ilmiah dan argumentatif. (f) Membimbing mahasiswa dalam tugas, proyek, atau penelitian kecil. (g) Mengintegrasikan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran. (h) Menggunakan referensi ilmiah yang relevan dan kredibel.

(3) Kompetensi Kepribadian (Kepribadian yang mantap, dewasa, dan berwibawa). Contoh di kelas: (a) Bersikap jujur, disiplin, dan konsisten dalam aturan perkuliahan. (b) Menjadi teladan dalam etika akademik dan sikap ilmiah. (c) Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa. (d) Mengendalikan emosi dan bersikap adil kepada seluruh mahasiswa. (e) Menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas sebagai dosen. (f) Percaya diri, berwibawa, namun tetap rendah hati. (g) Terbuka terhadap kritik dan saran mahasiswa.

4. Kompetensi Sosial (Kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif). Contoh di kelas: (a) Berkomunikasi secara jelas, santun, dan empatik dengan mahasiswa. (b) Menciptakan suasana kelas yang inklusif dan partisipatif. (c) Mudah dihubungi dan responsif terhadap pertanyaan mahasiswa. (d) Bekerja sama dengan dosen lain dalam tim pengampu mata kuliah. (e) Menghargai latar belakang sosial, budaya, dan kemampuan mahasiswa. (f) Menjalin hubungan akademik yang baik tanpa melanggar etika profesional. (g) Mendorong kerja sama dan kolaborasi antarmahasiswa.

BAB II. METODE MONEV.

2.1 Metode Pelaksanaan Monev.

Pelaksanaan monev. pembelajaran di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026, yaitu pada bulan Desember – Januari 2025. Metode monev yang digunakan dalam mengevaluasi pembelajaran adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan respon atau persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen berikut ini.

1. Kompetensi Paedagogik, meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, RPS, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran,
2. kompetensi profesional, meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi kepada mahasiswa.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi, digunakan skala Likert. Sedangkan objek monev berupa seluruh dosen tetap yang aktif (Dosen tetap Yayasan dan Dosen ASN LLDikti Wilayah 8 Denpasar dpk di Prodi Pendidikan Matematika Fak. Sains dan Teknologi Universitas PGRI Maadewa Indonesia) melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2025/2026, sebanyak 9 dosen. Sedangkan yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang mengikuti perkuliahan. Sumber data digunakan adalah data primer dengan

pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden via LMS SIAKAD UPMI.

Tabel 1 Sebaran Responden (mahasiswa aktif di Prodi. Pendidikan Matematika)

No.	Semester	Jumlah mahasiswa	Jumlah responden
1	I	8	8
2	III	12	12
3	V	6	6
4	VII	14	14
Jumlah		40	40

Sebanyak....responden, dari total jumlah mahasiswa 40 aktif, jumlah prosentase (%) mahasiswa yang mengisi/mengembalikan angket sebanyak 100%. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran. Dalam mengukur tingkat respon atau tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas menggunakan 4 kriteria: Sangat tidak setuju yakni diberi nilai = 1; Tidak setuju= 2; setuju= 3; Sangat setuju= 4.

2.2 Instrumen Monev.

No.	INSTRUMEN
A. KOMPETENSI PEDAGOGIK	
1	Dosen sangat siap mengajar di kelas
3	Isi SAP sangat jelas dan membantu anda memahami mata kuliah
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi SAP
19	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal diluar materi mata kuliah yang bersangkutan
28	Dosen memberikan penilaian yang obyektif
29	Dosen selalu memberikan penjelasan tentang cara menilai
30	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas dengan catatan/komentar
31	Materi tugas, tes dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi SAP
32	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar
B. KOMPETENSI PROFESIONAL	
2	Dosen menyediakan diktat kuliah selain buku teks
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah
11	Materi dan mata kuliah telah menambah/memperluas pengetahuan dan wawasan

	anda
13	Mata kuliah sangat mudah dipahami
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah
18	Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks
20	Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat
21	Diktat dari dosen telah tersedia dan mudah diperoleh
22	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir
23	Isi buku teks/diktat mudah dipahami
C. KOMPETENSI KEPERIBADIAN	
24	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan
25	Dosen hadir di kelas tepat waktu
26	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan
27	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu
D. KOMPETENSI SOSIAL	
7	Dosen sangat komunikatif
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/termotivasi
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat sehingga mudah dingerti oleh siswa
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong/memotivasi mahasiswa

2.3. Jadwal dan Tim Pelaksanaan

Pelaksanaan monev. dilakukan pada waktu akhir semester ganjil tahun akademik 2023/2024, yaitu pada bulan Desember – Januari 2025. Pelaksana monev adalah Tim Monev Gugus Penjamin Mutu FST yang terdiri atas Ketua, Sekretaris GPM, Ketua Program Studi Pend. Matematika.

BAB III. HASIL MONEV PEMBELAJARAN

3.1 Hasil hasil monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen saat memberikan kuliah di kelas, diukur berdasarkan respon atau persepsi mahasiswa dengan menggunakan instrumen yang meliputi komponen kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Secara umum hasil monev yang dilakukan di tingkat Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UPMI, dapat memberikan gambaran informasi yang akurat tentang kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang diukur dengan skor angka rata-rata, selanjutnya dari setiap butir pernyataan disajikan persentase (%) tingkat kepuasan untuk masing-masing kriteria kepuasan dengan menggunakan 4 tingkatan Sangat tidak setuju; Tidak Setuju; Setuju; dan Sangat Setuju. Hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika terhadap perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen di kelas disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2. Rerata Respon Mahasiswa Prodi. Pendidikan Matematika terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

No.	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat setuju
KOMPETENSI PEDAGOGIK					
1	Dosen sangat siap mengajar di kelas	1	1	43	152
3	Isi SAP sangat jelas dan membantu anda memahami mata kuliah	0	2	48	147
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	0	4	37	156
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	0	1	43	153
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	1	3	36	157
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	1	4	37	155
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi SAP	2	2	46	147
19	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal diluar materi mata kuliah yang bersangkutan	0	2	61	134
28	Dosen memberikan penilaian yang obyektif	0	2	38	157
29	Dosen selalu memberikan penjelasan tentang cara menilai	0	2	49	146
30	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas dengan catatan/komentar	0	4	55	138
31	Materi tugas, tes dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi SAP	0	3	40	154

32	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar	0	5	52	140
JUMLAH		5	35	585	1936
RATA RATA (%)		0,38 0,19%	2,69 1,37%	45 22,84%	148,92 75,59%
KOMPETENSI PROFESIONAL					
2	Dosen menyediakan diktat kuliah selain buku teks	0	1	60	136
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	1	2	40	154
11	Materi dan mata kuliah telah menambah/memperluas pengetahuan dan wawasan anda	0	3	39	155
13	Mata kuliah sangat mudah dipahami	0	2	51	144
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	1	2	41	153
18	Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks	0	2	66	129
20	Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0	2	62	133
21	Diktat dari dosen telah tersedia dan mudah diperoleh	0	2	55	140
22	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	0	2	53	142
23	Isi buku teks/diktat mudah dipahami	2	3	51	141
JUMLAH		4	21	518	1427
RATA RATA (%)		0,4 0,20%	2,1 1,06%	51,8 26,29%	142,7 72,44%
KOMPETENSI SOSIAL					
7	Dosen sangat komunikatif	0	2	42	153
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/termotivasi	0	1	45	151
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat sehingga mudah dingerti oleh siswa	0	3	41	153
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan	0	2	42	153
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong/memotivasi mahasiswa	0	3	35	159
JUMLAH		0	11	205	769
RATA RATA (%)		0 0%	2,2 1,12%	41 20,81%	153,8 78,07%
KOMPETENSI KEPRIBADIAN					
24	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	0	3	52	142
25	Dosen hadir di kelas tepat waktu	0	2	47	148
26	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	0	2	41	154
27	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	1	1	46	149
JUMLAH		1	8	186	593
RATA RATA (%)		0,25 0,13%	2 1,02%	46,5 23,60%	148,25 75,25%
TOTAL		10	75	1.494	4.725
RATA RATA		0,31	2,34	46,69	147,66

(%)	0,16%	1,19%	23,70%	74,95%
-----	-------	-------	--------	--------

Keterangan:

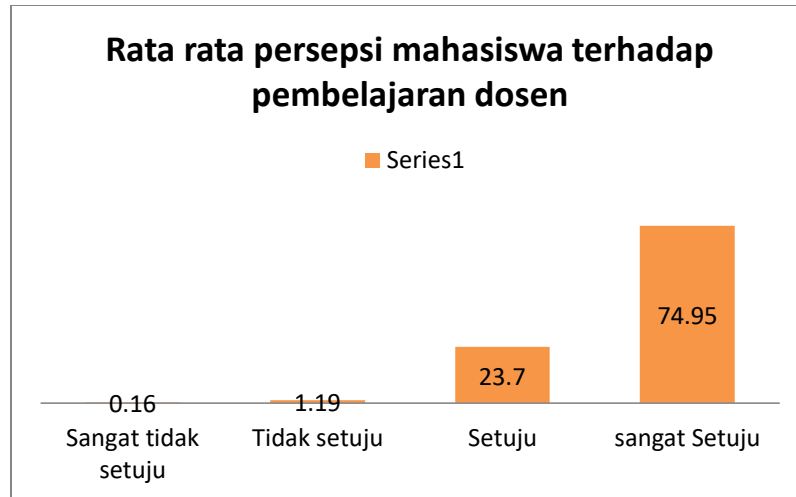
- warna kuning= Instrumen untuk mengukur Kompetensi pedagogik
- warna hijau = Instrumen untuk mengukur kompetensi Profesional Dosen
- warna abu-abu= Instrumen untuk mengukur kompetensi kepribadian dosen
- warna putih= instrumen untuk mengukur kompetensi sosial dosen

Metode dalam analisis data monev. Pembelajaran dosen di prodi. pend. Matematika FST UPMI dengan mencari prosentase (%) masing-masing instrumen sesuai dengan respon mahasiswa, kemudian untuk melihat apakah proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik atau sebaliknya, maka digunakan 4 tingkatan kategori yaitu Sangat baik; Baik, Cukup baik; Kurang baik berdasarkan prosentase jawaban responden dengan rincian sebagai berikut.

Tabel. 2 Tingkat Kepuasan Responden dikonversi menjadi 4 kategori

No.	Prosentase (%)	Kategori
1	$\geq 81\% - 100\%$	Sangat Baik
2	66% – 80%	Baik
3	51% – 65%	Cukup
4	0% – 50%	Kurang

Berdasarkan data pada tabel 2 dapat ditunjukkan bahwa secara umum tingkat repons mahasiswa terhadap pembelajaran dosen di kelas adalah sebagai berikut. (1) mahasiswa menyatakan Sangat tidak setuju sebanyak 0,16%; tidak setuju 1,19% dan setuju 23,70%. dan Sangat setuju 74,95%, Hasil-hasil ini memberikan gambaran bahwa proses pembelajaran di lingkungan Prodi. Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi (FST) berjalan dengan sangat baik, berdasarkan capaian pada responden yang menyatakan Sangat setuju dan setuju sebesar $(74,95\% + 23,70\% = 98,65\%)$. Capaian ini seharusnya dipertahankan dan diupayakan ditingkatkan melalui peningkatan kompetensi dan keterampilan dosen, untuk memudahkan pemahaman capaian tersebut disajikan dalam bentuk gambar berikut:



Gambar 1. Gambaran umum Persepsi Mahasiswa Prodi. Pend. Matematika terhadap aktivitas pembelajaran oleh Dosen

Indikator-indikator penilaian yang meliputi kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sebagian besar responden/mahasiswa yang program studi pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi (FST) menilai pembelajaran yang dilakukan dosen sudah **sangat baik**.

3.1 Capaian Kompetensi Paedagogik

Secara keseluruhan capaian Kompetensi paedagogik dosen Fakultas Sains dan Teknologi UPMI, tersaji pada tabel 2, diperoleh gambaran bahwa responden yang menyatakan Sangat tidak setuju 0,19% tidak setuju sebesar 1,37% dan yang menjawab setuju sebanyak 22,84%, sedangkan menjawab sangat setuju sebanyak 75,59%, Visualisasinya sebagai berikut.



Gambar 2. Rerata Capaian kompetensi paedagogik dosen

Berdasarkan hasil respon yang diberikan mahasiswa terkait dengan kompetensi pedagogik dosen saat mengajar di kelas dengan mengakumulasi respon setuju dan sangat setuju sebesar 98,43% (kategori sangat baik). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik dosen selama mengajar di kelas dinilai telah berjalan dengan sangat baik.

3.2 Kompetensi Profesional

Pada bidang pendidikan dan pengajaran, Kompetensi profesional dosen meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

Untuk kompetensi profesional, mahasiswa memberikan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0,4%; tidak setuju sebanyak 1,06%; dan setuju sebesar 26,29%; serta sangat setuju 72,44% Berdasarkan capaian tersebut secara umum, mahasiswa memberikan tanggapan terhadap kompetensi profesional dosen-dosen yang mengajar di kelas sangat setuju sebesar 72,4 %; setuju sebesar 26,29%, artinya persepsi mahasiswa terhadap kompetensi profesional dosen di Prodi. Pendidikan Matematika sudah **sangat baik**,



Gambar 3. Gambaran Umum persepsi mahasiswa terhadap Kompetensi Profesional Dosen Prodi Pendidikan Matematika

3.3 Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian dosen seperti yang disajikan tabel 2, secara keseluruhan diperoleh gambaran bahwa respon yang diberikan mahasiswa meliputi: sangat setuju sebesar 74,95% sedangkan yang menjawab setuju sebanyak 23,70% dan responden lainnya menjawab tidak setuju sebesar 1,19%, sangat tidak setuju sebesar 0,16%, Berdasarkan kategori penilaian Tabel 3, secara umum penilaian mahasiswa untuk Kompetensi kepribadian dosen, memberikan penilaian sangat baik, yang berarti bahwa perilaku dosen Prodi. Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sangat baik.

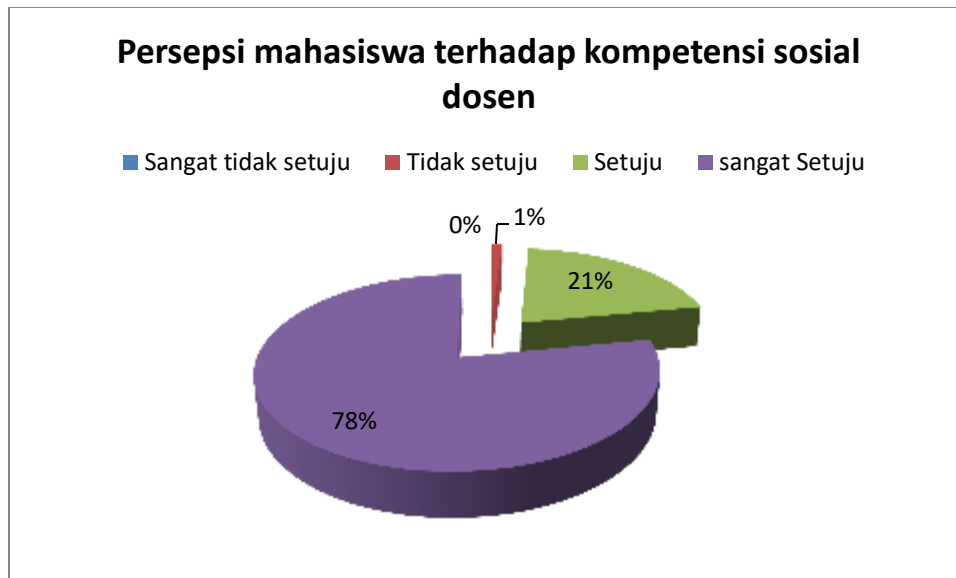


Gambar 4 Kompetensi Kepribadian Dosen

Gambar 4 mengungkapkan bahwa seluruh dosen pada setiap fakultas sudah mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa. Kompetensi kepribadian ini diukur untuk memperoleh informasi dari mahasiswa tentang perilaku dosen sebagai pendidik dan contoh teladan bagi mahasiswa.

3.4 Kompetensi Sosial

Secara umum data pada tabel 2, bahwa penilaian mahasiswa terhadap kompetensi sosial dosen saat memberikan kuliah diperoleh capaian sebagai berikut. Memberikan penilaian sangat setuju sebanyak 78,07%, setuju sebanyak 20,81%, tidak setuju sebanyak 1,12%, sedangkan yang menilai sangat tidak setuju 0%. Dapat dinyatakan bahwa kompetensi dosen dinilai sangat baik oleh mahasiswa, sehingga harapannya kondisi pembelajaran akan berlangsung kondusif.



Gambar 5. Kompetensi Sosial Dosen

3.5 KESIMPULAN

1. **Kompetensi paedagogik** meliputi kemampuan dosen dalam penyampaian kontrak perkuliahan, RPS, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Responden yang menjawab puas tentang kompetensi paedagogik seluruh dosen di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi, menyatakan sangat setuju adalah sebesar 75,59%, setuju sebesar 22,82%, tidak setuju sebesar 1,37%, sangat tidak setuju sebesar 0,19%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kompetensi dosen telah berada pada **kategori sangat baik**.
2. **Kompetensi profesional** dosen dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran, dinilai oleh mahasiswa sudah berjalan sangat baik. Rincian hasil penilaian yang diberikan oleh mahasiswa dan memberikan jawaban sangat setuju untuk kompetensi profesional sebesar 72,44%, yang menyatakan setuju sebesar 26,29%, memberikan penilaian tidak setuju 1,06%, sangat tidak setuju sebesar 0,20%. Dengan demikian berdasarkan penilaian mahasiswa, bahwa kompetensi profesional dosen prodi. pendidikan Matematika

telah berjalan **sangat baik**.

3. **Kompetensi kepribadian** dosen berkaitan dengan perilaku dosen selama berada di dalam kelas, dinilai oleh mahasiswa sudah berjalan **sangat baik**. Adapun rinciannya sebagai berikut, Mahasiswa menjawab sangat setuju sebesar 75,25%, sedangkan yang menjawab setuju ada 23,60%, tidak setuju sebesar 1,02%, sangat tidak setuju sebesar 0,13%.
4. **Kompetensi sosial** dosen yang dimaksudkan adalah kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Penilaian yang diberikan oleh mahasiswa yaitu memberikan penilaian nilai sangat setuju, sebanyak 78,07%, setuju sebanyak 20,81% dan tidak setuju sebesar 1,12%, sangat tidak setuju 0%.
5. **Hasil keseluruhan dari monitoring dan evaluasi** pembelajaran yang dilaksanakan di Prodi. Pend. Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Mahadewa Indonesia sudah berjalan dengan sangat baik. Dari jawaban mahasiswa yang menjadi responden, keempat kompetensi yang dimiliki dosen seperti kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, mahasiswa yang menyatakan sangat setuju sebesar 74,95%, sedangkan setuju 23,70%, tidak setuju sebesar 1,19%, sangat tidak setuju 0,16%. Meskipun masih ada mahasiswa memberikan penilaian tidak setuju dan sangat tidak setuju, namun prosentasenya sangat kecil.

SUMBER SUMBER

Data hasil monev pembelajaran Ganjil 2025-2026 berasal di SIAKAD UPMI. Sebagai berikut:



UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

Jl. Seroja No.57, Tonja, Kec. Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali 80235

Website : www.mahadewa.ac.id (<http://www.mputantular.ac.id>) / Telepon : (0361) 431434 (<https://www.google.com/search?>

<https://www.google.com/search?q=link+unduh+penelitian+pendidikan+matematika+di+universitas+pgri+mahadewa+indonesia&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

REKAP KUESIONER PERIODE 2025/2026 GANJIL

Unit Homebase Dosen : S1 Pendidikan Matematika

Jenjang Pendidikan Kuesioner : Strata 1

No.	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Dosen sangat siap mengajar di kelas	1	1	43	152
2	Dosen menyediakan diktat kuliah selain buku teks	0	1	60	136
3	Isi SAP sangat jelas dan membantu anda memahami mata kuliah	0	2	48	147
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	1	2	40	154
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	0	4	37	156
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	0	1	43	153
7	Dosen sangat komunikatif	0	2	42	153
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/termotivasi	0	1	45	151
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat sehingga mudah dingerti oleh siswa	0	3	41	153
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	1	3	36	157
11	Materi dan mata kuliah telah menambah/memperluas pengetahuan dan wawasan anda	0	3	39	155
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan	0	2	42	153
13	Mata kuliah sangat mudah dipahami	0	2	51	144
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	1	4	37	155
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong/memotivasi mahasiswa	0	3	35	159
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	1	2	41	153
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi SAP	2	2	46	147
18	Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks	0	2	66	129

19	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal diluar materi mata kuliah yang bersangkutan	0	2	61	134
20	Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0	2	62	133
21	Diklat dari dosen telah tersedia dan mudah diperoleh	0	2	55	140
22	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	0	2	53	142
23	Isi buku teks/diklat mudah dipahami	2	3	51	141
24	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	0	3	52	142
25	Dosen hadir di kelas tepat waktu	0	2	47	148
26	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	0	2	41	154
27	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	1	1	46	149
28	Dosen memberikan penilaian yang obyektif	0	2	38	157
29	Dosen selalu memberikan penjelasan tentang cara menilai	0	2	49	146
30	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas dengan catatan/komentar	0	4	55	138
31	Materi tugas, tes dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi SAP	0	3	40	154
32	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar	0	5	52	140
TOTAL		10	75	1.494	4.725

Denpasar, 10 Februari 2026
Pendidikan Matematika