



LAPORAN
MONITORING EVALUASI
PEMBELAJARAN DOSEN
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025/2026



Dilakukan oleh
TIM MONEY GPM FST

Diterbitkan oleh
GUGUS PENJAMINAAN MUTU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
TAHUN 2026

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025/2026**



**Tim Monev.
GPM FST**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
TAHUN 2026**

PENGESAHAN
LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI LAYANAN PEMBELAJARAN OLEH DOSEN
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

Kode Dokumen	: L-Monev Pembelajaran/FST /GPM/2/2026
Status Dokumen	☒ Master ☐ Salinan No.
Nomor Revisi	-
Tanggal Terbit	: 20 Pebruari 2026
Jumlah Halaman	: 22
Tanggal	: 15 Pebruari 2026
Dibuat/Diajukan	
Oleh	: ketua Tim Monev.
	 Drs. I Nengah Suka Widana, M.Si
Tanggal	:16 Pebruari 2026
Diperiksa oleh	: Ketua Prog.Studi Pend. Biologi.
	 Dra.I Gusti Ayu Rai, M.Si
Tanggal	: 18 Pebruari 2026
Dikendalikan oleh	: Ketua GPM,
	 Drs. I Nengah Suka Widana, M.Si
Tanggal	: 20 Pebruari 2026
Disetujui Oleh	: Dekan FST
	 Dr. I Gusti Putu Ngurah Adi Santika, S.Pd., M.Fis. NIDN. 0804108701

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permendikbud No. 49 tahun 2014, menyebutkan bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pembelajaran di Perguruan Tinggi diartikan sebagai proses interaksi antara mahasiswa dengan dosen selaku pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Tujuan utama pembelajaran, meliputi terjadinya perubahan perilaku yang diharapkan sebagai hasil dari proses belajar. Hasil belajar menjadi milik dan dikuasai oleh mahasiswa. Untuk memperoleh perilaku yang diinginkan, seorang dosen wajib menyiapkan segala sesuai yang diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan transfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya.

Pengukuran dan evaluasi layanan pembelajaran oleh dosen di Prodi. Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) menjadi hal penting yang dapat dijadikan tolok ukur mutu dari Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. Mutu yang dimaksudkan meliputi kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FST secara periodik melakukan monev. pembelajaran. Pelaksanaan monev. yang dilakukan masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket via LMS SIAKAD UPMI yang wajib diisi oleh mahasiswa sebagai prasyarat untuk langkah selanjutnya dalam melengkapi administrasi kemahasiswaan. Instrumen kuesioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang

tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

1.2 Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev. pembelajaran, adalah untuk mengevaluasi, mengukur, pemetaan komponen-komponen pembelajaran di Prodi. Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi pada pelaksanaan pembelajaran di kelas oleh dosen dan mahasiswa berdasarkan respon yang diberikan oleh mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan, yaitu semester ganjil 2025-2026.

1.3 Manfaat

1. Hasil-hasil monitoring dan evaluasi, dapat dijadikan bahan evaluasi bagi Prodi. Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi dalam pengendalian dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev. ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pengambil keputusan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen, peningkatan kualitas sarana dan prasarana dan komponen penting lainnya yang menjadi faktor penentu peningkatan kualitas pembelajaran.

1.4 RUANG LINGKUP

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial Dosen, meliputi:

(1) Kompetensi Pedagogik (Kemampuan mengelola pembelajaran mahasiswa)

Contoh di kelas: (a) Menyusun RPS yang selaras dengan CPL, OBE, dan kebutuhan mahasiswa. (b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kontrak perkuliahan di awal semester. (c) Menggunakan beragam metode pembelajaran (diskusi, PBL, case study, praktikum, micro-learning). (d) Mengaitkan materi dengan konteks nyata dan

perkembangan IPTEK. (e) Mengelola kelas secara efektif dan kondusif. (f) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran (LMS, PPT interaktif, video). (g) Melakukan penilaian proses dan hasil belajar secara objektif dan transparan. (h) Memberikan umpan balik terhadap tugas dan hasil belajar mahasiswa. (i) Melakukan refleksi dan perbaikan pembelajaran berdasarkan evaluasi mahasiswa.

(2). Kompetensi Profesional (Penguasaan materi dan keilmuan yang diajarkan), Contoh di kelas antara lain: (a) Menguasai materi perkuliahan secara mendalam dan mutakhir. (b) Menjelaskan konsep sulit dengan bahasa yang mudah dipahami mahasiswa. (c) Mengaitkan materi kuliah dengan hasil penelitian terbaru. (d) Mengembangkan bahan ajar (modul, handout, e-learning). (e) Menjawab pertanyaan mahasiswa secara ilmiah dan argumentatif. (f) Membimbing mahasiswa dalam tugas, proyek, atau penelitian kecil. (g) Mengintegrasikan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran. (h) Menggunakan referensi ilmiah yang relevan dan kredibel.

(3) Kompetensi Kepribadian (Kepribadian yang mantap, dewasa, dan berwibawa). Contoh di kelas: (a) Bersikap jujur, disiplin, dan konsisten dalam aturan perkuliahan. (b) Menjadi teladan dalam etika akademik dan sikap ilmiah. (c) Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa. (d) Mengendalikan emosi dan bersikap adil kepada seluruh mahasiswa. (e) Menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas sebagai dosen. (f) Percaya diri, berwibawa, namun tetap rendah hati. (g) Terbuka terhadap kritik dan saran mahasiswa.

4. Kompetensi Sosial (Kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif). Contoh di kelas: (a) Berkomunikasi secara jelas, santun, dan empatik dengan mahasiswa. (b) Menciptakan suasana kelas yang inklusif dan partisipatif. (c) Mudah dihubungi dan responsif terhadap pertanyaan mahasiswa. (d) Bekerja sama dengan dosen lain dalam tim pengampu mata kuliah. (e) Menghargai latar belakang sosial, budaya, dan kemampuan mahasiswa. (f) Menjalin hubungan akademik yang baik tanpa melanggar etika profesional. (g) Mendorong kerja sama dan kolaborasi antarmahasiswa.

BAB II. METODE MONEV.

2.1 Metode Pelaksanaan Monev.

Pelaksanaan monev. pembelajaran di Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026, yaitu pada bulan Desember – Januari 2025. Metode monev yang digunakan dalam mengevaluasi pembelajaran adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan respon atau persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen berikut ini.

1. Kompetensi Paedagogik, meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, RPS, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran,
2. kompetensi profesional, meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi kepada mahasiswa.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi, digunakan skala Likert. Sedangkan objek monev berupa seluruh dosen tetap yang aktif (Dosen tetap Yayasan dan Dosen ASN LLDikti Wilayah 8 Denpasar dpk di Prodi Pendidikan Biologi Fak. Sains dan Teknologi Universitas PGRI Mahadewa Indonesia) melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2025/2026, sebanyak 9 dosen. Sedangkan yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang mengikuti perkuliahan. Sumber data digunakan adalah data primer dengan pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden via LMS SIAKAD UPMI.

Tabel 1 Sebaran Responden (mahasiswa aktif di Prodi. Pendidikan Biologi)

No.	Semester	Jumlah mahasiswa	Jumlah responden
1	I	2	2
2	III	7	7
3	V	5	5
4	VII	6	6
Jumlah		20	20

Sebanyak 20 responden, dari total jumlah mahasiswa 20 aktif, jumlah prosentase (%) mahasiswa yang mengisi/mengembalikan angket sebanyak 100%. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran. Dalam mengukur respon mahasiswa terhadap pembelajaran yang dilakukan dosen, digunakan 4 kriteria, yaitu: Sangat tidak setuju yakni= 1; Tidak setuju= 2; setuju= 3; Sangat setuju= 4.

2.2 Instrumen Monev.

No.	INSTRUMEN
A. KOMPETENSI PEDAGOGIK	
1	Dosen sangat siap mengajar di kelas
3	Isi SAP sangat jelas dan membantu anda memahami mata kuliah
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi SAP
19	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal diluar materi mata kuliah yang bersangkutan
28	Dosen memberikan penilaian yang obyektif
29	Dosen selalu memberikan penjelasan tentang cara menilai
30	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas dengan catatan/komentar
31	Materi tugas, tes dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi SAP
32	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar
B. KOMPETENSI PROFESIONAL	
2	Dosen menyediakan diktat kuliah selain buku teks
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah
11	Materi dan mata kuliah telah menambah/memperluas pengetahuan dan wawasan anda
13	Mata kuliah sangat mudah dipahami
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah
18	Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks
20	Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat

21	Diklat dari dosen telah tersedia dan mudah diperoleh
22	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir
23	Isi buku teks/diklat mudah dipahami
C. KOMPETENSI KEPERIBADIAN	
24	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan
25	Dosen hadir di kelas tepat waktu
26	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan
27	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu
D. KOMPETENSI SOSIAL	
7	Dosen sangat komunikatif
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/termotivasi
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat sehingga mudah dingerti oleh siswa
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong/memotivasi mahasiswa

2.3. Jadwal dan Tim Pelaksanaan

Pelaksanaan monev. dilakukan pada waktu akhir semester ganjil tahun akademik 2023/2024, yaitu pada bulan Desember – Januari 2025. Pelaksana monev adalah Tim Monev Gugus Penjamin Mutu FST yang terdiri atas Ketua, Sekretaris GPM, Ketua Program Studi Pend. Biologi.

BAB III. HASIL MONEV PEMBELAJARAN

3.1 Hasil hasil monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen saat memberikan kuliah di kelas, diukur berdasarkan respon atau persepsi mahasiswa dengan menggunakan instrumen yang meliputi komponen kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Secara umum hasil monev yang dilakukan di tingkat Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UPMI, dapat memberikan gambaran informasi yang akurat tentang kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang diukur dengan skor angka rata-rata, selanjutnya dari setiap butir pernyataan disajikan persentase (%) tingkat kepuasan untuk masing-masing kriteria kepuasan dengan menggunakan 4 tingkatan Sangat tidak setuju; Tidak Setuju; Setuju; dan Sangat Setuju. Hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi terhadap perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen di kelas disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2. Rerata Respon Mahasiswa Prodi. Pendidikan Biologi terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Dosen

No.	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat setuju
KOMPETENSI PEDAGOGIK					
1	Dosen sangat siap mengajar di kelas	0	0	21	80
3	Isi SAP sangat jelas dan membantu anda memahami mata kuliah	0	0	28	73
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	0	1	20	80
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	0	0	18	83
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0	0	12	89
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	0	0	25	76
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi SAP	0	0	22	79
19	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal diluar materi mata kuliah yang bersangkutan	0	0	23	78
28	Dosen memberikan penilaian yang obyektif	0	0	22	79
29	Dosen selalu memberikan penjelasan tentang cara menilai	0	0	22	79
30	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas dengan catatan/komentar	7	0	26	68
31	Materi tugas, tes dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi	0	0	23	78

	SAP				
32	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar	8	0	29	64
JUMLAH		15	1	291	1006
RATA RATA (%)		1,15 1,14%	0,038 0,04%	22,38 22,16%	77,38 76,71%
KOMPETENSI PROFESIONAL					
2	Dosen menyediakan diktat kuliah selain buku teks	0	0	28	73
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	0	0	13	88
11	Materi dan mata kuliah telah menambah/memperluas pengetahuan dan wawasan anda	0	0	15	86
13	Mata kuliah sangat mudah dipahami	0	0	24	77
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	0	0	23	78
18	Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks	0	0	25	76
20	Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0	0	31	70
21	Diktat dari dosen telah tersedia dan mudah diperoleh	0	0	29	72
22	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	0	0	27	74
23	Isi buku teks/diktat mudah dipahami	0	0	31	70
JUMLAH		0	0	237	773
RATA RATA (%)		0 0%	0 0%	23,7 23,46%	77,3 76,53%
KOMPETENSI SOSIAL					
7	Dosen sangat komunikatif	0	0	15	86
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/termotivasi	0	0	25	76
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat sehingga mudah dingerti oleh siswa	0	0	24	77
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan	0	0	18	83
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong/memotivasi mahasiswa	0	0	18	83
JUMLAH		0	0	100	405
RATA RATA (%)		0 0%	0 0%	20 19,80%	81 80,20%
KOMPETENSI KEPRIBADIAN					
24	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	0	1	24	76
25	Dosen hadir di kelas tepat waktu	0	0	25	76
26	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	0	0	23	78
27	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	3	0	22	76
JUMLAH		3	1	94	306
RATA RATA (%)		0,75 0,74%	0,25 0,25%	24 23,76%	76,5 75,74%
TOTAL		18	2	731	2.481

RATA RATA (%)	0,56 (0,55%)	0,06 (0,059%)	22,84 (22,61%)	77,53 (76,76%)
--------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

Keterangan:

- warna kuning= Instrumen untuk mengukur Kompetensi pedagogik
- warna hijau = Instrumen untuk mengukur kompetensi Profesional Dosen
- warna abu-abu= Instrumen untuk mengukur kompetensi kepribadian dosen
- warna putih= instrumen untuk mengukur kompetensi sosial dosen

Metode dalam analisis data monev. Pembelajaran dosen di prodi. pend. Biologi FST UPMI dengan mencari prosentase (%) masing-masing instrumen sesuai dengan respon mahasiswa., kemudian untuk melihat apakah proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik atau sebaliknya, maka digunakan 4 tingkatan kategori yaitu Sangat baik; Baik, Cukup baik; Kurang baik berdasarkan prosentase (5) jawaban responden dengan rincian sebagai berikut.

Tabel. 2 Tingkat Kepuasan Responden dikonversi menjadi 4 kategori

No.	Prosentase (%)	Kategori
1	≥ 81% – 100%	Sangat Baik
2	66% – 80%	Baik
3	51% – 65%	Cukup
4	0% – 50%	Kurang

Berdasarkan data pada tabel 1 dapat ditunjukkan bahwa secara umum tingkat repons mahasiswa terhadap pembelajaran dosen di kelas adalah sebagai berikut. (1) mahasiswa menyatakan Sangat tidak setuju sebanyak 0,55%; tidak setuju 0,059% dan setuju 22,61%. dan Sangat setuju 76,76%, Hasil-hasil ini memberikan gambaran bahwa proses pembelajaran di lingkungan Prodi. Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) berjalan dengan sangat baik, berdasarkan capaian pada responden yang menyatakan Sangat setuju dan setuju sebesar (76,76%+22,61%= 99,37%). Capaian ini seharusnya dipertahankan dan diupayakan ditingkatkan melalui peningkatan kompetensi dan keterampilan dosen, untuk memudahkan pemahaman capaian tersebut disajikan dalam bentuk gambar berikut:

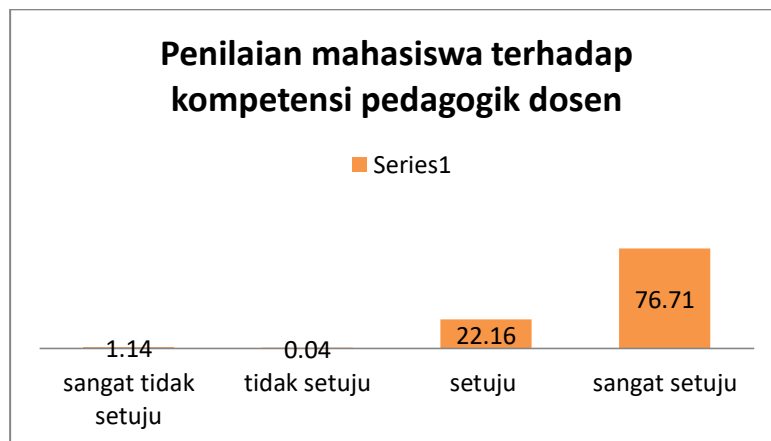


Gambar 1. Gambaran umum Persepsi Mahasiswa Prodi. Pend. Biologi terhadap aktivitas pembelajaran oleh Dosen

Indikator-indikator penilaian yang meliputi kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sebagian besar responden/mahasiswa yang program studi pendidikan biologi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) menilai pembelajaran yang dilakukan dosen sudah **sangat baik**.

3.1 Capaian Kompetensi Paedagogik

Secara keseluruhan capaian Kompetensi paedagogik dosen Fakultas Sains dan Teknologi UPMI, tersaji pada tabel 2, diperoleh gambaran bahwa responden yang menyatakan Sangat tidak setuju 1,14% tidak setuju sebesar 0,04% dan yang menjawab setuju sebanyak 22,16%, sedangkan menjawab sangat setuju sebanyak 76,71%, Visualisasinya sebagai berikut.



Gambar 2. Rerata Capaian kompetensi paedagogik dosen

Berdasarkan hasil respon yang diberikan mahasiswa terkait dengan kompetensi pedagogik dosen saat mengajar di kelas dengan mengakumulasi respon setuju dan sangat setuju sebesar 98,87% (kategori sangat baik). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik dosen selama mengajar di kelas dinilai telah berjalan dengan sangat baik.

3.2 Kompetensi Profesional

Pada bidang pendidikan dan pengajaran, Kompetensi profesional dosen meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

Untuk kompetensi profesional, mahasiswa memberikan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0%; tidak setuju sebanyak 0%; dan setuju sebesar 23,46%; serta sangat setuju 76,53% Berdasarkan capaian tersebut secara umum, mahasiswa memberikan tanggapan terhadap kompetensi profesional dosen-dosen yang mengajar di kelas sangat setuju sebesar 76,53 %; setuju sebesar 23,46%, artinya persepsi mahasiswa terhadap kompetensi profesional dosen di Prodi. Pendidikan Biologi sudah **sangat baik**,

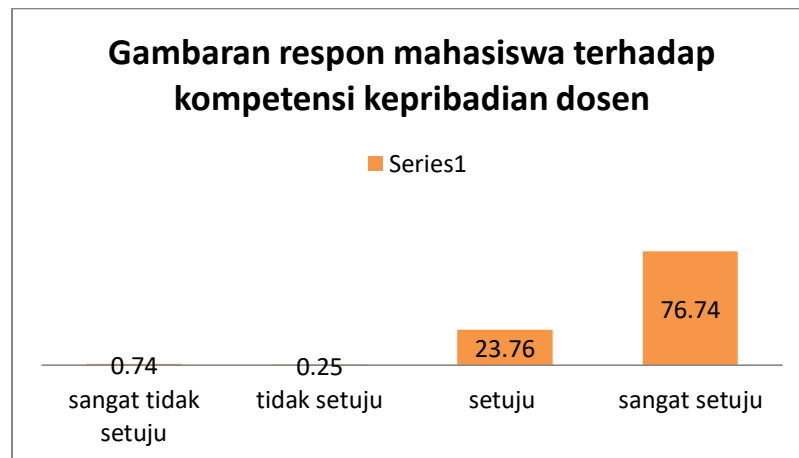


Gambar 3. Gambaran Umum Kompetensi Profesional Dosen Prodi Pendidikan Biologi

3.3 Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian dosen seperti yang disajikan tabel 2, secara keseluruhan diperoleh gambaran bahwa respon yang diberikan mahasiswa meliputi:

sangat setuju sebesar 75,74% sedangkan yang menjawab setuju sebanyak 23,76% dan responden lainnya menjawab tidak setuju sebesar 0,25%, sangat tidak setuju sebesar 0,74%, Berdasarkan kategori penilaian Tabel 3, secara umum penilaian mahasiswa untuk Kompetensi kepribadian dosen, memberikan penilaian sangat baik, yang berarti bahwa perilaku dosen Prodi. Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sangat baik.

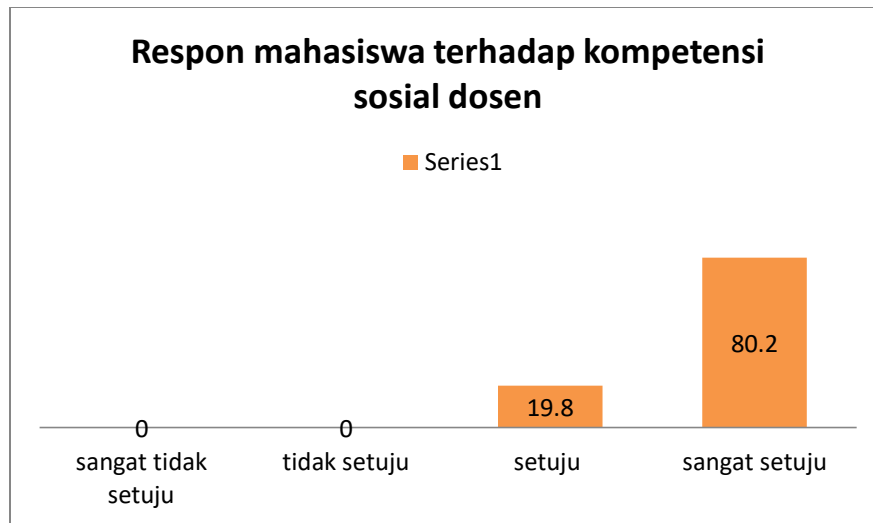


Gambar 4 Kompetensi Kepribadian Dosen

Gambar 4 mengungkapkan bahwa seluruh dosen pada setiap fakultas sudah mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa. Kompetensi kepribadian ini diukur untuk memperoleh informasi dari mahasiswa tentang perilaku dosen sebagai pendidik dan contoh teladan bagi mahasiswa.

3.4 Kompetensi Sosial

Secara umum data pada tabel 2, bahwa penilaian mahasiswa terhadap kompetensi sosial dosen saat memberikan kuliah diperoleh capaian sebagai berikut. Memberikan penilaian sangat setuju sebanyak 80,20%, setuju sebanyak 19,80%, tidak setuju sebanyak 0%, sedangkan yang menilai sangat tidak setuju 0%. Dapat dinyatakan bahwa kompetensi dosen dinilai sangat baik oleh mahasiswa, sehingga harapannya kondisi pembelajaran akan berlangsung kondusif.



Gambar 5. Kompetensi Sosial Dosen

3.5 KESIMPULAN

1. **Kompetensi paedagogik** meliputi kemampuan dosen dalam penyampaian kontrak perkuliahan, RPS, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Responden yang menjawab puas tentang kompetensi paedagogik seluruh dosen di Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi, menyatakan sangat setuju adalah sebesar 77,38%, setuju sebesar 22,16%, tidak setuju sebesar 0,04%, sangat tidak setuju sebesar 1,14%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kompetensi dosen telah berada pada kategori sangat baik.
2. **Kompetensi profesional** dosen dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran, dinilai oleh mahasiswa sudah berjalan sangat baik. Rincian hasil penilaian yang diberikan oleh mahasiswa dan memberikan jawaban sangat setuju untuk kompetensi profesional sebesar 76,53%, yang menyatakan setuju sebesar 23,46%, memberikan penilaian tidak setuju 0%, sangat tidak setuju sebesar 0%. Dengan demikian berdasarkan penilaian mahasiswa, bahwa kompetensi profesional dosen prodi. pendidikan biologi telah berjalan sangat baik.

3. **Kompetensi kepribadian** dosen berkaitan dengan perilaku dosen selama berada di dalam kelas, dinilai oleh mahasiswa sudah berjalan **sangat baik**. Adapun rinciannya sebagai berikut, Mahasiswa menjawab sangat setuju sebesar 75,74%, sedangkan yang menjawab setuju ada 23,76%, tidak setuju sebesar 0,25%, sangat tidak setuju sebesar 0,74%.
4. **Kompetensi sosial** dosen yang dimaksudkan adalah kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Penilaian yang diberikan oleh mahasiswa yaitu memberikan penilaian nilai sangat setuju, sebanyak 80,20%, setuju sebanyak 19,80% dan tidak setuju sebesar 0%, sangat tidak setuju 0%.
5. **Hasil keseluruhan dari monitoring dan evaluasi** pembelajaran yang dilaksanakan di Prodi. Pend. Biologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Mahadewa Indonesia sudah berjalan dengan sangat baik. Dari jawaban mahasiswa yang menjadi responden, keempat kompetensi yang dimiliki dosen seperti kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, mahasiswa yang menyatakan sangat setuju sebesar 76,76%, sedangkan setuju 22,61%, tidak setuju sebesar 0,059%, sangat tidak setuju 0,55%. Meskipun masih ada mahasiswa memberikan penilaian tidak setuju dan sangat tidak setuju, namun prosentasenya sangat kecil.

DAFTAR SUMBER

Data kuesioner ganjil 2025-2026 SIAKAD UPMI (tersedia di halaman berikut)



UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

Jl. Seroja No.57, Tonja, Kec. Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali 80235

Website : www.mahadewa.ac.id (<http://www.mputantular.ac.id>) / Telepon : (0361) 431434 ([https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?sourceid=chrome&source=chrome)

REKAP KUESIONER PERIODE 2025/2026 GANJIL

Unit Homebase Dosen : S1 Pendidikan Biologi Jenjang Pendidikan Kuesioner : Strata 1

No.	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Dosen sangat siap mengajar di kelas	0	0	21	80
2	Dosen menyediakan diktat kuliah selain buku teks	0	0	28	73
3	Isi SAP sangat jelas dan membantu anda memahami mata kuliah	0	0	28	73
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	0	0	13	88
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	0	1	20	80
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	0	0	18	83
7	Dosen sangat komunikatif	0	0	15	86
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/termotivasi	0	0	25	76
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat sehingga mudah dingerti oleh siswa	0	0	24	77
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0	0	12	89
11	Materi dan mata kuliah telah menambah/memperluas pengetahuan dan wawasan anda	0	0	15	86
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan	0	0	18	83
13	Mata kuliah sangat mudah dipahami	0	0	24	77
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	0	0	25	76
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong/memotivasi mahasiswa	0	0	18	83
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	0	0	23	78
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi SAP	0	0	22	79
18	Dosen menyediakan bahan ajar tambahan selain diktat dan buku teks	0	0	25	76

19	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal diluar materi mata kuliah yang bersangkutan	0	0	23	78
20	Buku teks untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0	0	31	70
21	Diklat dari dosen telah tersedia dan mudah diperoleh	0	0	29	72
22	Materi mata kuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	0	0	27	74
23	Isi buku teks/diklat mudah dipahami	0	0	31	70
24	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	0	1	24	76
25	Dosen hadir di kelas tepat waktu	0	0	25	76
26	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	0	0	23	78
27	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	3	0	22	76
28	Dosen memberikan penilaian yang obyektif	0	0	22	79
29	Dosen selalu memberikan penjelasan tentang cara menilai	0	0	22	79
30	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas dengan catatan/komentar	7	0	26	68
31	Materi tugas, tes dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi SAP	0	0	23	78
32	Dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar	8	0	29	64
TOTAL		18	2	731	2.481

Denpasar, 10 Februari 2026
Ka.Prodi Pendidikan Biologi