



LAPORAN HASIL VISITASI

PENJAMINAN MUTU PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Jalan Seroja No.57 Tonja, Kec. Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali

DAN EVALUASI DAMPAK PPG DI

SMP Negeri 4 Denpasar

Jalan Gunung Agung, Pemecutan Kaja, Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT JENDERAL GURU, TENAGA KEPENDIDIKAN
DAN PENDIDIKAN GURU
DIREKTORAT PENDIDIKAN PROFESI GURU
TAHUN 2025**

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN

B. DASAR HUKUM

C. TUJUAN

D. HASIL PENJAMINAN MUTU PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

1. Sasaran dan Waktu Visitasi LPTK Penyelenggara PPG
2. Sasaran dan Waktu Visitasi Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah di Satuan Pendidikan
3. Petugas Visitasi dan Wali Penjaminan Mutu LPTK
 - 3.1 Petugas Visitasi
 - 3.2 Wali Penjaminan Mutu PPG
4. Nilai Hasil Pemantauan dan Evaluasi Penyelenggaraan PPG melalui Visitasi
 - 4.1 Komponen Kapasitas Penyelenggara PPG
 - 4.2 Komponen Proses Pendidikan
 - 4.3 Komponen Performa Dosen dan Tenaga Kependidikan
 - 4.4 Komponen Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah
 - 4.5 Keseluruhan Komponen

E. DESKRIPSI TEMUAN DAN REKOMENDASI

F. PENUTUP

LAMPIRAN

A. PENDAHULUAN

Laporan ini disusun untuk memberikan informasi, rekomendasi dan pertanggungjawaban hasil Pemantauan dan Evaluasi Penyelenggaraan PPG melalui Visitasi pada Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK) dan Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah pada Satuan Pendidikan tempat tugas Lulusan PPG sebagai upaya perbaikan dan peningkatan mutu berkelanjutan.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Tahun 2008 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4941) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Tahun 2017 Nomor 107, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6058);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
7. Peraturan Presiden Nomor 188 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 385);
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Tata

Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763);

9. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 1050);
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 19 Tahun 2024 tentang Pendidikan Profesi Guru (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 292);
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Direktur Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan dan Pendidikan Guru Nomor 8 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru.

C. TUJUAN

Memberikan informasi, rekomendasi dan pertanggungjawaban hasil Pemantauan dan Evaluasi Penyelenggaraan PPG melalui Visitasi pada Universitas PGRI Mahadewa Indonesia sebagai LPTK penyelenggara PPG dan Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah di SMP Negeri 4 Denpasar sebagai upaya perbaikan dan peningkatan mutu berkelanjutan, yang meliputi:

1. Kapasitas LPTK penyelenggara PPG
2. Proses pendidikan (pembelajaran, penilaian, dan pengelolaan PPG);
3. Performa dosen dan tenaga kependidikan PPG;
4. Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah PPG

D. HASIL PENJAMINAN MUTU PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

1. Sasaran dan Waktu Visitasi LPTK Penyelenggara PPG

Perguruan Tinggi/LPTK	Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
Alamat	Jalan Seroja No.57 Tonja, Kec. Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali
Tanggal Pelaksanaan	15 November 2025

2. Sasaran dan Waktu Visitasi Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah PPG di Satuan Pendidikan

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 4 Denpasar
Alamat	Jalan Gunung Agung, Pemecutan Kaja, Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali
Tanggal Pelaksanaan	12 November 2025

3. Petugas Visitasi dan Wali Penjaminan Mutu LPTK

a. Petugas Visitasi

No	Petugas Visitasi	Instansi	Nomor Kontak
1	Hery Azhar Djafar	Direktorat PPG	081317301818
2	Akhmad	Direktorat PPG	08128297295

b. Wali Penjaminan Mutu PPG

Nama LPTK : Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
Nama Wali : Akhmad
Instansi : Direktorat Pendidikan Profesi Guru

4. Nilai Hasil Penjaminan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Ringkasan hasil komprehensif nilai Pemantauan dan Evaluasi Penyelenggaraan PPG melalui Visitasi disajikan dalam tabel berikut:

a. Komponen Kapasitas Penyelenggara PPG

No.	Aspek	Jumlah Skor Maks per Aspek (1-3)	Jumlah Skor per Aspek	Rerata Skor Per Aspek	Predikat
		A	B	$B/A \times 3$	
1	Akreditasi Perguruan Tinggi, Program Studi, dan Bidang Studi	9	7	2,33	Memenuhi Standar
2	Dosen dan Tenaga Kependidikan	96	95	2,97	Melampaui Standar
3	Peningkatan Kompetensi dan Penugasan untuk Tenaga Pendidik (Dosen dan Guru Pamong atau Instruktur) dan Tenaga Kependidikan	9	9	3,00	Melampaui Standar
4	Kurikulum	9	9	3,00	Melampaui Standar
5	Sarana Prasarana dan Satuan Pendidikan Mitra	42	40	2,86	Melampaui Standar
6	Publikasi Ilmiah Hasil Penelitian oleh Dosen PPG	3	2	2,00	Memenuhi Standar
7	Produktivitas Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh Dosen PPG	3	3	3,00	Melampaui Standar
8	Strategi Pencapaian Visi Nasional PPG	6	5	2,50	Memenuhi Standar
9	Kerjasama dengan Institusi Lain selain Satuan Pendidikan	3	3	3,00	Melampaui Standar
10	Evaluasi Dampak PPG	3	3	3,00	Melampaui Standar
11	Tracer Study terhadap Lulusan PPG Calon Guru	3	3	3,00	Melampaui Standar
12	Dukungan Publikasi Pendaftaran PPG Calon Guru	3	3	3,00	Melampaui Standar
Jumlah Rerata Seluruh Aspek				33,66	

Nilai Akhir Penilaian Kapasitas LPTK Penyelenggara PPG

93,33 (Melampaui Standar)

Predikat per Aspek:

< 2 : Belum Memenuhi Standar
 2 s.d 2,6 : Memenuhi Standar
 >2,6 : Melampaui Standar

Nilai Akhir Komponen Kapasitas LPTK = Jumlah Rerata Nilai per Aspek/ Jumlah Rerata Nilai Maksimal per Aspek × 100

Predikat Penilaian Komponen Kapasitas LPTK:

< 70 : Belum Memenuhi Standar
 70 s.d 89 : Memenuhi Standar
 90 s.d 100 : Melampaui Standar

b. Komponen Proses Pendidikan

No.	Aspek	Jumlah Skor Maks per Aspek (1-5)	Jumlah Skor per Aspek	Rerata Skor per Aspek	Predikat
		A	B	B/A × 5	
1	Pembelajaran	80	60	3,75	Memenuhi Standar
1.1	Proses Pembelajaran di Kelas	50	36	3,60	Memenuhi Standar
1.2	Praktik Pembelajaran	20	17	4,25	Memenuhi Standar
1.3	Pemanfaatan Platform Pembelajaran	10	7	3,50	Memenuhi Standar
2	Penilaian	25	19	3,80	Memenuhi Standar
3	Pengelolaan	20	20	5,00	Melampaui Standar
Nilai Rata-Rata				4,18	Memenuhi Standar

Nilai Akhir Penilaian Proses Pendidikan

83,67 (Memenuhi Standar)

Predikat per Aspek pada Komponen Proses Pendidikan:

< 3,5 : Belum Memenuhi Standar
 3,5 s.d 4,45 : Memenuhi Standar
 >4,45 : Melampaui Standar

Nilai Akhir Komponen Proses Pendidikan = Jumlah Rerata Nilai per Aspek / Jumlah Rerata Nilai Maksimal per Aspek $\times 100$

Predikat Penilaian Komponen Proses Pendidikan:

< 70 : Belum Memenuhi Standar
 70 s.d 89 : Memenuhi Standar
 90 s.d 100 : Melampaui Standar

c. Komponen Dosen dan Tenaga Kependidikan (DTK)

No.	Aspek	Jumlah Skor Maks per Aspek (1-4)	Jumlah Skor per Aspek	Rerata Skor per Aspek	Predikat
		A	B	B/A $\times 4$	
1	Dosen	36	30	3,33	Memenuhi Standar
2	Guru Pamong	20	19	3,80	Melampaui Standar
3	Tenaga Kependidikan	20	17	3,40	Memenuhi Standar
Nilai Rata-Rata				3,52	Memenuhi Standar

Nilai Akhir Penilaian Performa Dosen dan Tenaga Kependidikan	
87,92 (Memenuhi Standar)	

Predikat per Aspek pada Komponen DTK:

< 2,8 : Belum Memenuhi Standar
 2,8 s.d 3,6 : Memenuhi Standar
 >3,6 : Melampaui Standar

Nilai Akhir Komponen DTK = ((Jumlah Rerata Nilai Dosen + Jumlah Rerata Guru Pamong)/2 $\times 70\%$ + Jumlah Rerata Nilai Tendik $\times 30\%$) / Jumlah Rerata Nilai Maksimal per Aspek $\times 100$

Predikat Penilaian Komponen DTK:

< 70 : Belum Memenuhi Standar
 70 s.d 89 : Memenuhi Standar
 90 s.d 100 : Melampaui Standar

d. Komponen Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah

Responden Stakeholder di Sekolah

No.	Aspek	Guru Lulusan PPG			Kepala Sekolah			Teman Sejawat			Siswa			Rerata Nilai per Aspek	Predikat
		Jumlah Skor Maks	Jumlah Skor	Rerata Skor	Jumlah Skor Maks	Jumlah Skor	Rerata Skor	Jumlah Skor Maks	Jumlah Skor	Rerata Skor	Jumlah Skor Maks	Jumlah Skor	Rerata Skor		
1	Proses Pembelajaran	36	32	3,56	36	32	3,56	36	33,00	3,67	20	19,00	3,80	3,64	Melampaui Standar
2	Hasil Belajar Peserta Didik	28	26	3,71	28	27	3,86	28	25,50	3,64	48	43,33	3,61	3,71	Melampaui Standar
3	Ekosistem Satuan Pendidikan	28	27	3,86	28	27	3,86	28	26,50	3,79	24	20,67	3,44	3,74	Melampaui Standar
Nilai Rata-Rata				3,71			3,76			3,70			3,62	3,70	Melampaui Standar

Nilai Akhir Penilaian Evaluasi Dampak pada Ekosistem Satuan Pendidikan															
92,39 (Melampaui Standar)															

Predikat per Aspek pada Komponen Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah:

- < 2,8 : Belum Memenuhi Standar
- 2,8 s.d 3,6 : Memenuhi Standar
- >3,6 : Melampaui Standar

Responden Dinas Pendidikan

No.	Aspek	Dinas Pendidikan			Predikat
		Jumlah Skor Maks	Jumlah Skor	Rerata Skor	
1	Kualitas Guru dan Sekolah	20	18	3,60	Memenuhi Standar
2	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	20	16	3,20	Memenuhi Standar
3	Peningkatan Mutu Pendidikan Daerah	20	16	3,20	Memenuhi Standar
4	Keberlanjutan Mutu Pendidikan	12	10	3,33	Memenuhi Standar
Nilai Rata-Rata				3,33	Memenuhi Standar

Nilai Akhir Penilaian Evaluasi Dampak pada Dinas Pendidikan
83,33 (Memenuhi Standar)

Predikat per Aspek pada Komponen Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah:

- < 2,8 : Belum Memenuhi Standar
- 2,8 s.d 3,6 : Memenuhi Standar
- >3,6 : Melampaui Standar

Nilai Akhir	Predikat

Nilai Akhir Komponen Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah

= Jumlah Rerata Nilai per Aspek Responden di Sekolah + Jumlah Rerata Nilai per Aspek Responden Dinas Pendidikan / Jumlah Rerata Nilai Maksimal per Aspek × 100

Predikat Penilaian Komponen Dampak Profil Lulusan:

- < 70 : Belum Memenuhi Standar
- 70 s.d 89 : Memenuhi Standar
- 90 s.d 100 : Melampaui Standar

e. Keseluruhan Komponen

Berdasarkan perolehan data hasil Pemantauan dan Evaluasi Penyelenggaraan PPG melalui Visitasi di Universitas PGRI Mahadewa, dan Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah di SMP Negeri 4 Denpasar diperoleh nilai akhir sebagai berikut:

No.	Komponen	Nilai Akhir Komponen	Predikat
1	Kapasitas LPTK Penyelenggara PPG	93,33	Melampaui Standar
2	Proses Pendidikan (Pembelajaran, Penilaian, dan Pengelolaan PPG)	83,67	Memenuhi Standar
3	Performa Dosen dan Tenaga Kependidikan	87,92	Memenuhi Standar
4	a) Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Ekosistem Satuan Pendidikan	92,39	Melampaui Standar
	b) Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Dinas Pendidikan	83,33	Memenuhi Standar

Keterangan Predikat:

<300 : Belum Memenuhi Standar Penyelenggaraan PPG
300 s.d 360 : Memenuhi Standar Penyelenggaraan PPG
361 s.d 400 : Melampaui Standar Penyelenggaraan PPG

E. DESKRIPSI TEMUAN DAN REKOMENDASI

No.	Komponen	Deskripsi Temuan	Rekomendasi Perbaikan
1	Kapasitas Penyelenggara PPG		
1.1	Identitas Lembaga	<i>Contoh:</i> Akreditasi sementara Prodi PPG selama 2 tahun sudah kadaluwarsa	<i>Contoh:</i> Segera melakukan registrasi online untuk mengajukan reakreditasi ke lembaga akreditasi
1.2	Dosen dan Tenaga Kependidikan		
1.3	Peningkatan Kompetensi dan Penugasan untuk Tenaga Pendidik		
1.4	Kurikulum		
1.5	Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan Mitra		
1.6	Publikasi Ilmiah Hasil Penelitian oleh Dosen PPG		
1.7	Produktivitas Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh Dosen PPG		
1.8	Strategi Pencapaian Visi Nasional PPG		
1.9	Kemitraan dengan Institusi Lain selain Satuan Pendidikan		
1.10	Evaluasi Dampak PPG		
1.11	<i>Tracer Study</i>		
1.12	Dukungan Publikasi Pendaftaran PPG		
2	Proses Pendidikan		
2.1	Pembelajaran	1. Dokumen RPS belum lengkap berisi metode pembelajaran interaktif pada seluruh pertemuan.	1. Memastikan seluruh RPS memuat metode pembelajaran yang
2.1.1	Proses Pembelajaran di Kelas		

No.	Komponen	Deskripsi Temuan	Rekomendasi Perbaikan
2.1.2	Praktik Pembelajaran	2. Integrasi kearifan lokal sudah tercantum dalam beberapa RPS, tetapi penerapannya dalam kegiatan inti pembelajaran (studi kasus, tugas proyek, atau diskusi) masih insidental dan belum konsisten di semua mata kuliah.	interaktif pada seluruh pertemuan.
2.1.3	Pemanfaatan Platform Pembelajaran	2. Memastikan semua Dosen dan Guru Pamong secara konsisten mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal dan keunggulan nasional dalam materi, metode, dan instrumen penilaian, sehingga membentuk pola pikir komprehensif calon guru. 3. Mengembangkan dan mengimplementasikan minimal satu Proyek Multidisiplin Terpadu (PMT) per semester yang melibatkan kolaborasi antara Dosen Pengampu dari setidaknya tiga mata kuliah yang berbeda untuk membentuk pola pikir komprehensif calon guru. 4. Mendorong mahasiswa untuk proaktif mencari dan memanfaatkan sumber belajar tambahan dari berbagai platform di luar LPTK dan mengintegrasikan hasil temuan tersebut ke dalam tugas/proyek pembelajaran yang dinilai. 5. Mendorong Dosen dan Guru Pamong untuk meningkatkan variasi asesmen otentik (misalnya, portofolio digital, studi kasus, penilaian sejawat, dan	2. Memastikan semua Dosen dan Guru Pamong secara konsisten mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal dan keunggulan nasional dalam materi, metode, dan instrumen penilaian, sehingga membentuk pola pikir komprehensif calon guru. 3. Mengembangkan dan mengimplementasikan minimal satu Proyek Multidisiplin Terpadu (PMT) per semester yang melibatkan kolaborasi antara Dosen Pengampu dari setidaknya tiga mata kuliah yang berbeda untuk membentuk pola pikir komprehensif calon guru. 4. Mendorong mahasiswa untuk proaktif mencari dan memanfaatkan sumber belajar tambahan dari berbagai platform di luar LPTK dan mengintegrasikan hasil temuan tersebut ke dalam tugas/proyek pembelajaran yang dinilai. 5. Mendorong Dosen dan Guru Pamong untuk meningkatkan variasi asesmen otentik (misalnya, portofolio digital, studi kasus, penilaian sejawat, dan

No.	Komponen	Deskripsi Temuan	Rekomendasi Perbaikan
		(CPL) secara proporsional	asesmen diri) serta memastikan instrumen yang digunakan dapat mengukur semua CPL dengan tingkat keotentikan yang tinggi.
2.2	Penilaian		
2.3	Pengelolaan		
3	Performa Dosen dan Tenaga Kependidikan		
3.1	Dosen		
3.2	Guru Pamong		
3.3	Tenaga Kependidikan		
4	Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah		
4.1	Proses Pembelajaran		
4.2	Hasil Belajar Peserta Didik		
4.3	Ekosistem Sekolah		

F. PENUTUP

Demikian laporan Pemantauan dan Evaluasi Penyelenggaraan PPG melalui Visitasi di Universitas PGRI Mahadewa Indonesia dan Evaluasi Dampak PPG terhadap Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik serta Ekosistem Sekolah di SMP Negeri 4 Denpasar sebagai tempat tugas Lulusan PPG dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu secara berkelanjutan yang dilakukan oleh Ditjen GTKPG melalui Direktorat PPG.

Petugas 1



Hery Azhar Djafar

Petugas 2



Akhmad

Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Koordinator Prodi,



I.G.A.N Trisna Jayantika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0817048901